

COLEGIO GABRIEL BETANCOURT MEJÍA I.E.D.
GUÍA DE NIVELACIÓN
Grado Sexto – Trimestre I

Asignatura: LENGUA CASTELLANA
Página web:
Correo Electrónico:

Docente: ALEJANDRO BOSSA ROJAS
www.comunicaciongbm.wixsite.com/gabrielista
comunicaciongbm@gmail.com

2020

META DE COMPRENSIÓN

Comprenderá que el teatro es la suma del lenguaje verbal, el no verbal y el corporal.

DESEMPEÑOS

- Reconoce la diferencia entre lenguaje verbal y no verbal.
- Participa en una representación teatral empleando el lenguaje gestual y corporal.
- Identifica las características del género dramático.
- Diferencia los tipos de palabras de acuerdo con su función en un texto.

Las siguientes son las actividades que se deben desarrollar para alcanzar la meta propuesta para este periodo.

FORMA DE ENTREGA:

- a. **QUIENES TIENEN ACCESO A INTERNET:** Elaborar las actividades en un documento en formato **WORD** debidamente marcado y enviarlo al correo del docente.
- b. **QUIENES NO TIENEN INTERNET:** Elaborar en hojas de examen (debidamente marcadas), y entregar cuando se normalicen clases.

ENVIAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN UN SOLO CORREO.

TEATRO

1. Desarrolle la guía de lectura “El Origen del Teatro” que se encuentra publicado en la pestaña “Planes de Mejoramiento” de la página www.comunicaciongbm.wixsite.com/gabrielista.
2. Presente el cuadro completo de las diferencias entre los géneros literarios (narrativa, lírica y dramática) elaborado en clase.
3. Presente completo los esquemas de los Elementos del Teatro trabajados en clase.

LENGUAJE NO VERBAL

4. Busque, recorte y pegue cinco (5) tiras cómicas COMPLETAS en las que no se utilicen palabras. No se aceptan tiras cómicas mutiladas, a las que se les ha quitado imágenes o los textos ni que tengan globos vacíos o tapados (los globos son los espacios en donde vienen los diálogos). Una tira cómica cuenta un chiste completo.

En caso de no poder hacer recortes ni impresiones, puede copiar las tiras cómicas y pegarlas en un documento de Word.

GRAMÁTICA

5. Clasifique todas las palabras del siguiente texto en un cuadro como el que sigue (siga el ejemplo). Agregue las filas que sean necesarias. Omita las palabras repetidas:

“Antes de que cayera la oscura neblina sobre la tenebrosa calle, la hermosa y sofisticada Kathy, íntima amiga del susurro del viento y de los cantos más misteriosos de la oscuridad, entró en la casa que todos en el vecindario odiaban por todo lo que representaba para los miedos más escondidos de las personas que tenían secretos imposibles de ser revelados”. (DEBE CLASIFICAR 45 PALABRAS)

Nº	DETERMINANTES	PALABRAS DE CONTENIDO	PALABRAS DE ENLACE
1	la	Antes	de
2		cayera	
3			

CUESTIONARIO RESUMEN

6. Desarrolle el cuestionario de resumen de los contenidos trabajados durante el Primer Trimestre que se encuentra publicado en la pestaña “Planes de Mejoramiento” de la página www.comunicaciongbm.wixsite.com/gabrielista.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- No se aceptan trabajos repetidos entre compañeros, de lo contrario se anularán. Los trabajos deben ser construidos con la información consultada de diferentes fuentes.
- Las actividades deben entregarse **COMPLETAS Y BIEN HECHAS**. Si faltan actividades o correcciones, no se pasará la nivelación.